

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

INNOWACJA PEDAGOGICZNA organizacyjno-metodyczna

INNOWACJA PEDAGOGICZNA organizacyjno-metodyczna

Szkoła: Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Miechowie Adres: ul. B. Prusa 2 32-200

Miechów Strona szkoły: <http://www.zs2.miechow.pl> Wymaganie: Innowacja pedagogiczna organizacyjno-metodyczna

Tytuł: „Zdrowe odżywianie Twoim dobrym nawykiem”; Cele działania

- promocja zdrowego stylu życia wśród uczniów a poprzez nich wśród społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,

- pogłębienie wiadomości uczniów oraz nabycie umiejętności

w zakresie żywienia człowieka i zapobiegania chorobom żywieniowo zależnym,

- zapoznanie uczniów z aktywnymi formami spędzania wolnego czasu i ich wpływem na samopoczucie psychiczne i nastrój,

- rozwijanie postaw prozdrowotnych wśród młodzieży,

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi,

- motywowanie uczniów do doskonalenia i rozwijania swoich zainteresowań z dziedziny dietetyki,

- zagospodarowanie czasu wolnego uczniom,

- zaspokojenie zainteresowań uczniów,

- pomoc w planowaniu ścieżki zawodowej,

- zwiększanie atrakcyjności zawodowej uczniów na rynku pracy

- kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności zawodowej,

- kształtowanie i doskonalenie praktycznych umiejętności,

- wdrożenie pracy metodami innowacyjnymi. Krótki opis działania Szkoła: W innowacyjnych działaniach

będzie wykorzystywana pracownia gastronomiczna wyposażona w profesjonalny sprzęt. Dodatkowo

podczas zajęć innowacyjnych wykorzystywany jest zestaw do video- konferencji oraz programy i

narzędzia multimedialne w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych. Dzięki tym działaniom

planowanie i organizacja procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów, oraz umożliwia uczniom

powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Uczniowie: Wszyscy uczniowie podczas zajęć będą

opracowywać plany żywieniowe, sporządzać potrawy, a co za tym idzie rozwijać swoje pasje i

zainteresowania z jednoczesnym kształtowaniem licznych umiejętności przedmiotowych. Podczas zajęć

uczniowie będą wdrażać się do twórczego myślenia, samodzielnego planowania

i przeprowadzania zadań. Opracowanie własnego planu żywieniowego oraz samodzielne przygotowywanie

potraw pobudzi ciekawość

i rozwinię zainteresowanie uczniów przedmiotem jakim jest dietetyka. Innowacja będzie realizowana dla

uczniów poprzez metody pracy:

- metoda projektów,

- metoda sytuacyjna (metoda przypadków),

- ćwiczenia produkcyjne,

- dyskusja dyktowana,

- burza mózgów,

- udział w tematycznych warsztatach zawodowych

- spotkania z ludźmi z branży żywieniowo-medycznej

i gastronomicznej,

- organizacja uroczystości szkolnych (Dzień Promocji Zdrowego Stylu Życia, Światowy Dzień Zdrowia

itp.),

- udział w olimpiadach oraz konkursach branżowych szkolnych oraz pozaszkolnych (np. Olimpiada

Wiedzy o Żywieniu

i Żywności),

- udział w wycieczkach zawodoznawczych,

- organizacja warsztatów z dziedziny dietetyki dla uczniów szkół podstawowych. Uczniowie decydują o

sposobie organizacji i przebiegu zajęć. Działania w ramach innowacji pomagają uczniom uczyć się

i planować indywidualny rozwój. Nauczyciel: Nauczyciele podnoszą kompetencje zawodowe :- udział w

szkoleniach . m.in. z zakresu kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektu

„Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II”; Uniwersytet Pedagogiczny,-

kursach doszkalających- współpracę z pracodawcami , dzięki czemu ułatwia to przekazywanie

praktycznych umiejętności na rynku pracy,-nauczyciele pomagają sobie nawzajem, wspólnie rozwiązują

problemy a także współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu

procesów edukacyjnych,-motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych

sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się,- pomagają uczniom planować indywidualny

rozwój,-stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia. Efekty Dla Ucznia:

- rozwój własnej aktywności i wyobraźni,

- wzrost samooceny i kreatywności,
- chęć ciągłego doskonalenia warsztatu swojej pracy,
- lepszy start na rynku pracy,
- zdobywanie nowych zawodowych doświadczeń,
- zdobycie umiejętności stosowania różnych metod pozyskiwania informacji,
- zdobycie umiejętności współpracy w grupie,
- dzielenie się swoją wiedzą z rówieśnikami,
- nauka wytrwałości i cierpliwości w dążeniu do celu oraz opanowanie w oczekiwaniu na efekty,
- kształtowanie świadomości poniesionego wysiłku,
- rozbudzanie w uczniach zainteresowań związanych z działalnością pozalekcyjną,
- integracja ze środowiskiem lokalnym; Dla nauczyciela:
 - doskonalenie warsztatu pracy pedagogicznej,
 - pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych,
 - własny rozwój poprzez wyszukiwanie nowych ciekawych metod pracy,
 - praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności,
 - podnoszenie zdolności organizacyjnych,
 - odczuwanie satysfakcji osobistej z osiągnięć uczniów; Dla szkoły:
 - rozszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
 - pozytywny wpływ na wizerunek Szkoły,
 - podniesienie jakości pracy Szkoły,
 - poszerzenie zakresu działań Szkoły,
 - w ramach wdn możliwość dzielenia się z innymi nauczycielami nowymi metodami pracy, które mają wpływ na uzyskiwanie lepszych efektów nauczania,
 - uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej Szkoły,
 - integracja nauczycieli z uczniami podczas wspólnych prac. Rady i przestrogi Konieczne jest zdobywanie przez nauczycieli nowych umiejętności zawodowych. Sposoby upowszechniania Strona internetowa Szkoły, Spotkania z nauczycielami, uczniami i rodzicami, Sesje Rady Powiatu, Targi edukacyjne – Festiwal zawodów w Krakowie Prasa lokalna, Portale społecznościowe.