

Innowacja MCHE

Innowacja MCHE

„Małopolska Chmura Edukacyjna”; Opis: Innowacja systemowa w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego

w Małopolsce II”; . Przedsięwzięcie Małopolska Chmura Edukacyjna zakłada prowadzenie innowacyjnych zajęć edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem potencjału szkół wyższych, poprzez realizację wspólnych projektów badawczych, prowadzenie wirtualnych zajęć wykładowych i laboratoryjnych w oparciu o infrastrukturę i nowoczesną technologię informacyjno-komunikacyjnych.

Szkoła: Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Miechowie Adres: ul. B.Prusa 2 ; 32-200 Miechów Strona szkoły: <http://www.zs2.miechow.pl> Wymaganie: Procesy edukacyjne zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się Innowacja pedagogiczna organizacyjno- metodyczna

Tytuł „Małopolska Chmura Edukacyjna”; jako innowacyjna metoda przekazywania wiedzy oraz umiejętności przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych. Cele działania

- zapewnienie uczniom techników możliwości poszerzenia wiedzy z zakresu przedmiotów zawodowych oraz kształtowanie kompetencji kluczowych dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.

- wzmocnienie współpracy między szkołami zawodowymi a uczelniami poprzez realizację zajęć edukacyjnych dla uczniów oraz zwiększenie świadomości dotyczącej specyfiki studiowania.
- wzrost umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce.
- wykreowanie innowacyjnego środowiska wsparcia procesów edukacyjnych technologiami ICT bazującego na modelu chmurowym oraz wysokiej jakości komunikacji multimedialnej,
- umożliwienie uczelniom bezpośredniej współpracy z najzdolniejszymi uczniami,
- zwiększenie świadomości uczniów dot. wyboru kierunku studiów,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym i wirtualizowanej przestrzeni edukacyjnej szkoły wyższej,
- sprawdzenie w praktyce innowacyjnych rozwiązań oraz nowoczesnych technologii komunikacyjno-informatycznych i możliwości ich adaptacji w przyjętym środowisku. Krótki opis działania Szkoła: Wyposażenie Szkoły w specjalistyczny sprzęt, służący do komunikacji poprzez sieć internetową i umożliwiający prowadzenie wideokonferencji. Dopuszczenie pracowni zawodowych w sprzęt laboratoryjny, urządzenia i akcesoria kuchenne, szkło laboratoryjne, odczynniki chemiczne, niezbędne do prowadzenia zajęć.

Uczniowie: W obszarze żywność dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych projekt zakłada wiele działań:

- zajęciach on-line w formie wideokonferencji, we współpracy z wykładowcami Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. W każdym roku szkolnym realizowanych jest 30 godzin dydaktycznych.
- Naukowe Warsztaty Letnie - 25 godzin dydaktycznych bezpośrednio na uczelni oraz ciekawy program popołudniowy. Młodzież przez pięć dni uczestniczy w zajęciach zorganizowanych przez naukowców Uniwersytetu Rolniczego na Wydziale Technologii Żywności w Krakowie oraz w warsztatach kulinarnych, prowadzonych przez profesjonalistów z branży.
- Naukowe Warsztaty Weekendowe - uczniowie przez trzy dni uczestniczą w zajęciach zorganizowanych przez naukowców Uniwersytetu Rolniczego na Wydziale Technologii Żywności w Krakowie.
- przyjazd uczniów na uczelnię podczas realizacji zajęć on – line w wybranym temacie, zgodnie z harmonogramem. W obszarze mechaniczno – mechatronicznym:
- zajęciach on-line w formie wideokonferencji we współpracy z wykładowcami Akademii Górniczo – Hutniczej i Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Nauczyciele: Nauczyciele przedmiotów zawodowych:

- współpracują z nauczycielami akademickimi w zakresie przygotowania niezbędnych materiałów dydaktycznych , na poszczególne zajęcia, zgodnie ze scenariuszem zajęć i instrukcją przygotowaną przez wykładowców uczelni wyższych,
- biorą udział w szkoleniach, poszerzających ogólne kompetencje cyfrowe ,
- tworzą bank cyfrowych scenariuszy lekcji z przedmiotów zawodowych, wykorzystując poszerzone kompetencje cyfrowe nauczycieli i zasoby cyfrowe Szkoły do innowacyjnej pracy z uczniami w środowisku cyfrowym (projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II ”; organizowanym przez Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie i Małopolskie Centrum

Doskonalenia Nauczycieli),

- mają wpływ na kształtowanie nowoczesnego wizerunku Szkoły w środowisku.

Efekty Uczniowie:

- nabywają dodatkową wiedzę i umiejętności zawodowe,

- uczą się korzystania z nowoczesnego sprzętu,
- uczą się współpracy w grupach na odległość,
- kształtują kompetencje kluczowe,
- pogłębiają umiejętności stosowania różnych metod pozyskiwania informacji,
- rozwijają zainteresowania i talenty,
- mają ułatwiony wybór właściwego kierunku studiów, poprzez możliwość wsparcia najlepszych uczelni,
- są odpowiedzialni za swój rozwój,
- doskonalą umiejętności interpersonalne

Nauczyciele:

- udoskonalają warsztat pracy pedagogicznej,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych,
- własny rozwój poprzez wyszukiwanie nowych ciekawszych metod pracy,
- podnoszą zdolności organizacyjnych,
- tworzą warunki sprzyjające uczeniu się,
- wzmacniają relacje interpersonalne poprzez współpracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych,
- w ramach wdn dzielą się z innymi nauczycielami nowymi metodami pracy , które mają wpływ na uzyskiwanie lepszych efektów nauczania,

Szkoła:

- rozszerzenie współpracy ze regionem poprzez pracę z partnerami projektu,
- pozytywny wpływ na wizerunek Szkoły,
- podniesienie jakości pracy Szkoły,
- poszerzanie zakresu działań Szkoły ,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej Szkoły, Szkoła staje się Szkoła nowoczesną, podążającą za nowoczesnymi technologiami i trendami edukacyjnymi. Rady i przestrogi Konieczne jest nabywanie przez nauczycieli nowych umiejętności zawodowych oraz poszerzanie umiejętności z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce. Sposoby upowszechniania Strona internetowa Szkoły, Spotkania z nauczycielami, uczniami i rodzicami Sesje Rady Powiatu Targi edukacyjne – Festiwal Zawodów w Krakowie Prasa lokalna Portale społecznościowe